Pannonhalmi Főapátság Máriaremete-Hidegkúti Ökumenikus Általános Iskolája

2023/2024-es

MUNKATERVE

TARTALOM

1. A TANÉV LEGFONTOSABB CÉLJAI ÉS KIEMELT FELADATAI 3

1.1 A tanév kiemelt feladatai. 3

1.2 Előző tanév értékeléséből fakadó hangsúlyos feladatok 3

2. A TANÉV HELYI RENDJE 3

2.1. A tanítás nélküli munkanapok időpontjai, felhasználása 3

2.2. A szünetek időtartama 4

2.3. Nemzeti múltunk emlékét őrző emléknapok, megemlékezések időpontjai 4

2.4. Az előre tervezhető nevelőtestületi értekezletek időpontja 5

2.5. A szülői értekezletek, fogadóórák időpontjai 5

2.6. Az intézmény bemutatkozását szolgáló pedagógiai célú iskolai nyílt napok tervezett időpontja 6

2.7. Tervezett versenyek és mérések 6

2.7.1. Az iskola az alábbi tanulmányi versenyekre készíti fel a tanulókat. 6

2.7.2. Külső és belső tantárgyi mérések rendje 7

2.7.3. A tanulók fizikai állapotát felmérő vizsgálata (NETFIT) 8

3. SZAKMAI FELADATOK 8

3.1. Az önértékelési rendszerrel kapcsolatos feladatok 8

3.2. A minőségfejlesztési munka tervezése 8

3.3. A pedagógusminősítési eljárásban érintett tanárok 8

3.4. Pályázatokból adódó szakmai feladatok 9

3.5. Az esélyegyenlőség biztosítása: kulcskompetenciák fejlesztése, a tehetséges tanulók támogatása, kultúra közvetítése a nemzetiségre vonatkozóan, a helyi sajátosságok, hagyományok, értékek megismerése, megbecsülése és szeretete 9

3.6. A tehetséggondozás, felzárkóztatás és a tanórákon kívüli tevékenységek 10

3.7. Az iskolába lépő, első évfolyamos tanulók beiskolázása 10

3.8. Szakmai együttműködés a bencés általános iskolák között 10

4. INTÉZMÉNYI KAPCSOLATRENDSZER 11

4.1. Iskola és családi ház kapcsolata 11

4.1. Szakmai kapcsolatok (horizontális együttműködés rendszere) 12

5. AZ ISKOLATANÁCSI MEGBESZÉLÉSEK TÉMÁI 13

6. A BELSŐ ELLENŐRZÉSI TERV 16

7. LEGITIMÁCIÓ 19

8. MELLÉKLETEK 20

1. A TANÉV LEGFONTOSABB CÉLJAI ÉS KIEMELT FELADATAI

A keresztény ökumenikus iskolánk minden Krisztusra figyelő munkatársa felelősségét érezve elkötelezett a tanulóink keresztény értékelvű nevelése irányában. Töretlen a szándék a folyamatosan változó körülmények között a változatlan értékbázisú nevelési hatásrendszer folyamatos fenntartására.

1.1 A TANÉV KIEMELT FELADATAI.

- A pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény implementációja.
- Folyamatos és elkötelezett törekvés arra, hogy tanulóink olyan egyéni és közösségi élményeket kaphassanak, illetve élhessenek át, amelyek segítik és erősítik a keresztény hitüket.
- Az energetikai krízishelyzetből adódó kihívások kezelése, energetikai felújítás és iskolai élet összehangolása.

1.2 ELŐZŐ TANÉV ÉRTÉKELÉSÉBŐL FAKADÓ HANGSÚLYOS FELADATOK

Belső iskolai tanulói közszolgálati rendszer kiépítése.
Sajátos tanulói élethelyzeti problémák kellő idejű észlelési rendszerének továbbfejlesztése, illetve mentori rendszer kiépítése.
Bencés és ÖKU-s tradíciók, illetve attitűdök további integrálása.

2. A TANÉV HELYI RENDJE

2.1. A TANÍTÁS NÉLKÜLI MUNKANAPOK IDŐPONTJAI, FELHASZNÁLÁSA

sz.	esemény	felelős	időpont	résztvevők
1.	Bencés Pedagógiai Nap	Csere István	2023.10.13.	tantestület
2.	Pályaorientációs nap	Fazekas Andrea	2023.10.24.	tanulók, tantestület
3.	Tanári lelkinap	Csere István, Kovácsné Borbély Viktória	2024.03.27.	tantestület
4.	DÖK nap	Fodorné Bajor Borbála	2024.06.20.	tanulók, tantestület

Első tanítási nap: 2023.09.01.
Utolsó tanítási nap: 2024.06.21.

A szorgalmi időszak első féléve 2023.09.01-tól 2024.01.19-ig tart. Az első féléves tanulmányi előre haladásról a tanulót, illetve gondviselőjét 2024.01.26-án tájékoztatjuk a félévi értesítő által.

2.2. A SZÜNETEK IDŐTARTAMA

Iskolai tanítási szünetek:

- Az **őszi szünet** előtti utolsó tanítási nap 2023. október 27. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2023. november 6. (hétfő).
- A **téli szünet** előtti utolsó tanítási nap 2023. december 20. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2024. január 8. (hétfő).
- A **tavaszi szünet** előtti utolsó tanítási nap 2024. március 26. (kedd), a szünet utáni első tanítási nap 2024. április 8. (hétfő).

Országosan áthelyezett munkanap:

- nincs

Iskolai áthelyezett munkanapok:

– 2023. december 2. szombat munkanap, december 21. áthelyezése

2.3. NEMZETI MÚLTUNK EMLÉKÉT ŐRZŐ EMLÉKNAPOK, MEGEMLÉKEZÉSEK IDŐPONTJAI

sz.	esemény	felelős	időpont
1.	Az aradi vértanúk emléknapja	Marosvári István	2023.10.06
2.	Az 1956-os forradalom és szabadságharc ünnepe	Kassné Páni Judit	2023.10.20.
3.	A németek kitelepítésének emléknapja	Tódor Melinda	2024.01.19.
4.	A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatai emléknapja	Nyomárkayné Csillag Beáta	2024.02.23.
5.	Az 1848-as forradalom és szabadságharc ünnepe	dr. Zábó Andrásné Nagy Zsigmond	2024.03.14.
6.	A holokauszt áldozatainak emléknapja	Székely András	2024.04.16.
7.	Hősök napja	Tódor Melinda	2024.05.24.
8.	A Nemzeti Összetartozás Napja	Kassné Páni Judit	2024.06.04.

Az iskolai élethez és hagyományaihoz kapcsolódó események

sz.	esemény / téma	felelős
1.	Hétfő reggeli áhítatok	Nagy Zsigmond
2.	Adventi készület	Fazekas Andrea
3.	Húsvéti készület	Fazekas Andrea
4.	Templomlátogatások	Fazekas Andrea
5.	Ökumenikus imahét	Fazekas Andrea
6.	Farsang	3. évfolyam, 7. évfolyam
7.	Föld Napja	Lasetzky Krisztina
8.	Állatok világnapja	Fazekas Andrea, Katona Mária
9.	Zene világnapja	Kovács-Gombos Dávid

2.4. AZ ELŐRE TERVEZHETŐ NEVELŐTESTÜLETI ÉRTEKEZLETEK IDŐPONTJA

időpont	esemény	felelős
2023.08.31.	Tanévnyitó értekezlet	Csere István
2024.02.05.	Félévi értékelő értekezlet	Csere István
2024.06.28.	Tanévzáró értekezlet	Csere István
minden hónap utolsó hétfője	Tanárfórum	Székely András

2.5. A SZÜLŐI ÉRTEKEZLETEK, FOGADÓÓRÁK IDŐPONTJAI

időpont	esemény	felelős
2023.09.05. 2023.09.11-14.	Őszi szülői értekezletek	osztályfőnökök
2024.02.07-13.	Téli szülői értekezletek	osztályfőnökök
2024.05.06-09.	Tavaszi szülői értekezletek	osztályfőnökök
2023.11.13.	Fogadóóra (reál)	Székely András
2023.11.27.	Fogadóóra (alsós, humán)	Székely András
2024.03.04.	Fogadóóra (reál)	Székely András
2024.03.18.	Fogadóóra (alsós, humán)	Székely András

2.6. AZ INTÉZMÉNY BEMUTATKOZÁSÁT SZOLGÁLÓ PEDAGÓGIAI CÉLÚ ISKOLAI NYÍLT NAPOK TERVEZETT IDŐPONTJA

időpont	esemény	felelős
2023. 11. 13-17.	nyílt hét	Székely András
2024. 01. 23.- 24.	tájékoztató leendő elsős szülők részére	Csere István

2.7. TERVEZETT VERSENYEK ÉS MÉRÉSEK

2.7.1. Az iskola az alábbi tanulmányi versenyekre készíti fel a tanulókat.

Verseny megnevezése	Évfolyam	Felkészítő tanár
Mezei futó	1-8	Kelenföldiné Cz. Judit
Bolyai matematika	3-8	Jáky Adrienn
Bolyai anyanyelvi	3-8	Zábó Andrásné
Zrínyi Matematika	3-8	Jáky Adrienn
Atlétika	1-8	testnevelők
Bolyai természettudomány	3-8	Hodászné Antal Györgyi
Herman Ottó biológiai	7-8	Hodászné Antal Györgyi
Kaán Károly természetismereti	5-6	Hodászné Antal Györgyi
Hevesy György kémia	7-8	Hodászné Antal Györgyi
Alsós rajz	1-4	osztálytanítók
Baár-Madas Kupa	7-8	Kelenföldiné Cz. Judit
Foci Bajnokság	5-8	Ailer Balázs
Öveges fizika	7-8	Jáky Adrienn
Varga Tamás matematika	5-8	Jáky Adrienn

Verseny megnevezése	Évfolyam	Felkészítő tanár
Stille Nacht	5-8	Marosvári István
Német szépkiejtési	5-8	Marosvári István
Német műfordítói	7-8	Marosvári István
Simonyi Zsigmond helyesírási	5-8	Kassné Páni Judit
Történelmi könyvtárhasználati	6-8	Nyomárkayné Csillag Beáta
Bod Péter könyvtárhasználati	6-8	Tódor Melinda
Szent László történelem	6	Tódor Melinda
Rajz	5-8	Kovács-Gombos Dávid
Volley 2020 röplabda	5-8	Kelenföldiné Cz. Judit
Szivacskézilabda diákolimpia	1-4	Nagy Zsigmond

2.7.2. Külső és belső tantárgyi mérések rendje

Az 1. évfolyamosok részképesség szűrése
Határidő: 2023. 10. 13.
Felelős: Laposa Tiborné, Müller Mónika

Iskolai idegen nyelvi szóbeli házi vizsga, felső tagozat
Határidő: 2024. január 19.(féléves)
2024. június 07. (év végi)
Felelős: Andorkó Réka

Pályaválasztási – 8. évfolyam
Mérés: szept. 19.-okt. 11.
Felelős: Nagyné Joó Andrea

MaTalent – Tehetségazonosító mérés 5. évfolyam
Mérés: szept. 18-22.
Felelős: Elek Klára

Próbamérés – 6. évf. tört.
Mérés: szept. 1. – okt. 18.
Felelős: Elek Klára

Országos mérések:
4-5. évfolyam: szövegértés, matematika;
6-8. évfolyam: szövegértés, matematika, természettudomány, idegen nyelvi mérés az angol vagy német nyelvet első idegen nyelvként tanulók körében,
5-8. évfolyam: digitális kultúra és történelem kísérleti mérés.

A mérésben érintett tanulók 4. évfolyamon egy, az 5. évfolyamon két, a 6-8. évfolyamon három mérési napon vesznek részt.
Felelős: Nagyné Joó Andrea

2.7.3. A tanulók fizikai állapotát felmérő vizsgálata (NETFIT)

Időszaka: 2024. január 9-től május 12-ig
Felelős: Kelenföldiné Cz. Judit

3. SZAKMAI FELADATOK

3.1. AZ ÖNÉRTÉKELÉSI RENDSZERREL KAPCSOLATOS FELADATOK

Intézményi önértékelés feladatainak elvégzése
Határidő: 2023. december 31.
Felelős: Nagyné Joó Andrea

3.2. A MINŐSÉGFEJLESZTÉSI MUNKA TERVEZÉSE

feladat	felelős	határidő
Első évfolyamos tanulók szűrése (kerületi mérőanyaggal), szükség esetén DIFER mérése, DIFER adatszolgáltatás	fejlesztő pedagógusok,	2023. október 13.
Központi mérések adatszolgáltatása	Elek Klára	a kiírt időpontnak megfelelően
Követő mérés (középiskolák megkeresése, beszámoló készítése)	Kovácsné Borbély Viktória	félév vége
Kompetencia mérés eredményeinek elemzése a telephelyi jelentés alapján, tantestület tájékoztatása	Nagyné Joó Andrea	március vége, illetve év végi értekezlet
Kompetencia mérés lebonyolítása	Elek Klára mérést vezetők	tavasszal
Év végi beszámoló	Nagyné Joó Andrea	év végi értekezlet

3.3. A PEDAGÓGUSMINŐSÍTÉSI ELJÁRÁSBAN ÉRINTETT TANÁROK

Pedagógus	Szakterület	Megcélzott eljárás
Elek Klára	tanító	Ped. II.

Lasetzky Krisztina	tanár	Ped. II.

3.4. PÁLYÁZATOKBÓL ADÓDÓ SZAKMAI FELADATOK

	feladat / esemény	felelős
Erasmus+ pályázat		Járó Ildikó

3.5. AZ ESÉLYEGYENLŐSÉG BIZTOSÍTÁSA: KULCSKOMPETENCIÁK FEJLESZTÉSE, A TEHETSÉGES TANULÓK TÁMOGATÁSA, KULTÚRA KÖZVETÍTÉSE A NEMZETISÉGRE VONATKOZÓAN, A HELYI SAJÁTOSSÁGOK, HAGYOMÁNYOK, ÉRTÉKEK MEGISMERÉSE, MEGBECSÜLÉSE ÉS SZERETETE

Az esélyegyenlőség megvalósulását szolgáló legfőbb pedagógiai feladat a tanulók eltérő egyéni képességeinek, adottságainak figyelembevételével annak biztosítása, hogy jelentős hátrányok nélkül, egyenlő lehetőséget biztosító ismeretekkel, kompetenciákkal rendelkezzenek a társadalomba való sikeres beilleszkedéshez.
Ennek érdekében közvetlen feladatként határozzuk meg iskolánkban a következőket:

- Adottságok felismerése, a hátrányos helyzet feltárása, annak szakszerű kezelése
  eszközei: részképesség szűrés; szakszolgálati-iskolai együttműködés; differenciálás; családlátogatás.
- Képességek és kulcskompetenciák fejlesztése
  eszközei: kompetencia-fejlesztés orientációjú tanulásszervezés; széles fejlesztési színtérkínálat; ingergazdag fejlesztő környezet.
- Tehetséges tanulók támogatása
  eszközei: differenciált fejlesztés; tanulói mentorálás; szakkörök; pályázatok.
- Versenyek szervezése
  eszközei: házi versenyek; területi és központi versenyek; fókuszált felkészítés.
- Nemzetiségek kultúrájának megismertetésére helyezett kiemelt hangsúllyal a multikulturális tartalmak megismertetése.
  eszközei: Pesthidegkút sváb hagyományainak fókuszban tartása (kulturális események; kitelepítési emléknap).
- Helyi sajátosságok, hagyományok, értékek megismertetése, a lokálpatriotizmus érzésének kialakítása a tanulókban
  eszközei: pesthidegkúti tradicionális rendezvényeken való részvétel (III.15 - Ófalu; Klebelsberg Napok; Hősök Napja); helytörténeti ismeretek.
- Önismeret, a reális pályaválasztás pedagógiai támogatása érdekében a személyiségfejlesztéssel kapcsolatos tevékenységek valamennyi tanórai és szabadidős foglalkozásba való beépülése
  eszközei: érzelmi és társas intelligencia-fejlesztési fókusz.

3.6.A TEHETSÉGGONDOZÁS, FELZÁRKÓZTATÁS ÉS A TANÓRÁKON KÍVÜLI TEVÉKENYSÉGEK

Tevékenység	Célcsoport	Pedagógus
Énekkar	1.-4.évfolyam	Zámbó Nóra
Színjátszó szakkör	5.-8. évfolyam	Tóthné Bejuska Enikő
Természetbúvár	2.-4.évfolyam	Katona Mária
Természetbúvár	5.-8. évfolyam	Katona Mária
Origami	2.-8. évfolyam	Katona Mária
Természettudományi szakkör	5.-8. évfolyam	Hodászné Antal Györgyi
Rajz szakkör	5.-8. évfolyam	Kovács-Gombos Dávid
Német szakkör	5.-8. évfolyam	Marosvári István
Fafaragás	5.-8. évfolyam	Nyilasi Géza
ISK röplabda	4.-6. évfolyam	Lasetzky Krisztina
ISK röplabda	7.-8. évfolyam	Kelenföldiné Czukor Judit
ISK szivacslabda	3.-4. évfolyam	Nagy Zsigmond

Egyéni fejlesztések, korrepetálások, felvételi előkészítők a tantárgyfelosztásban rögzítettek szerint.

3.7.AZ ISKOLÁBA LÉPŐ, ELSŐ ÉVFOLYAMOS TANULÓK BEISKOLÁZÁSA

feladat / esemény	felelős	határidő
Óvodák tájékoztatása	Nagyné Joó Andrea	2024.01.15.
Tájékoztató	Csere István	2024.01.24.
Kopogtató beszélgetések	Csere István	2024.03.31.
Beiratkozás	Csere István	2024.04.19.

3.8.SZAKMAI EGYÜTTMŰKÖDÉS A BENCÉS ÁLTALÁNOS ISKOLÁK KÖZÖTT

Intézmény és tanórák látogatása, bemutató órák szervezése a négy iskolában:

esemény ideje	esemény	felelős
Szeptember - Május	hittan verseny indítása	Fazekas Andrea

	(felső tagozat)	
Október 17.	Művészeti oktatás Budapesti Ward Mária Ált. Isk., Gimn. és Zeneművészeti Szakgimn.	Csere István
November 22.	Matematika oktatás Pannonhalmi Szent Benedek Ált. Isk.	Csere István
Március	Történelem oktatás Pannonhalmi Főapátság Máriaremete-Hidegkúti Ökumenikus Ált. Isk.	Csere István és Székely András
Április	Digitális kultúra Győrszentiváni Szent Benedek Ált. Isk.	Csere István

4. INTÉZMÉNYI KAPCSOLATRENDSZER

4.1. ISKOLA ÉS CSALÁDI HÁZ KAPCSOLATA

A kapcsolattartás fontosabb formái a következők:

Az iskola egészének életéről, az iskolai munkatervről, az aktuális feladatokról az igazgató tájékoztat:

- Szülői Közösségi Értekezletek
- rendkívüli Szülői Közösségi és osztály szülői értekezletek
- iskolai honlap (oku.hu).
- körlevél

Az osztályfőnökök:

- szülői értekezletek
- osztály-szülői levelező csoport
- fogadóórák
- egyéni egyeztetett találkozók

A tanulók egyéni haladásával kapcsolatos tájékoztatására az alábbi fórumok szolgálnak:

- e-napló
- fogadóórák
- egyéni egyeztetett találkozók

A szülőkkel való kapcsolattartás egyéb módjai:

esemény	felelős	határidő
Márton napi bál	Önkéntes Támogatói Kör	2023.11.11
Karácsonyi vásár	Kelenföldiné Cz. Judit	2023.12.02.
Családi Nap	Szülői Közösség	2024.05.04.

4.1. SZAKMAI KAPCSOLATOK (HORIZONTÁLIS EGYÜTTMŰKÖDÉS RENDSZERE)

Helyi egyházközségek, gyülekezetek

Szervezet	Iskolai felelős	Iskolai koordinátor
Máriaremetei Kisboldogasszony Bazilika	Csere István	Fazekas Andrea
Pesthidegkúti Református Gyülekezet	Csere István	Nagy Zsigmond
Pesthidegkúti Evangélikus Egyházközség	Csere István	Pósné K. Eszter
Egyházmegye, esperesség, egyházkerület	Csere István	

Szakszolgálatok

Szervezet	Iskolai felelős
Pedagógiai Oktatási Központ	Székely András
Katolikus Pedagógiai Intézet (KAPI)	Nagyné Joó Andrea
Fővárosi Pedagógiai Szakszolgálat II. Kerületi Tagintézménye	Nagyné Joó Andrea
Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat	Székely András

5. AZ ISKOLATANÁCSI MEGBESZÉLÉSEK TÉMÁI

Iskolavezetőség tagjai:	Igazgató
	Igazgatóhelyettesek
	Gazdasági vezető
Iskolatanács tagjai:	Iskolavezetőség
	Munkaközösség-vezetők

Állandó napirendi témák:

Havi ütemterv, aktuális problémák, előző havi programok értékelése.

Szeptember	A tanév beindításának tapasztalatai Éves munkaterv Tankönyvek Tanmenetek Iskolai étkezés helyzete Energetikai krízishelyzet aktuális kérdései Energetikai felújítás helyzete
Október	Különleges bánásmódot igénylő tanulók képzési környezete Továbbképzési terv felülvizsgálata Az iskola fontos partnerei, és kapcsolati tartalmak Fejlesztési, beszerzési igények összeállítása Jövő évi költségvetés Erasmus+ pályázat teendői
November	IKT eszközök alkalmazása Mérési eredmények beépülése a tanítási folyamatba Belső információs rendszer aktuális működése Karácsonyi vásár

December	Az iskolai hitoktatás helyzete Az iskola munkafegyelme (tanári, tanulói) Az iskola sportéletének és a mindennapos testnevelés tapasztalatai Az iskola gazdasági helyzete Ökumenikus imahét szervezési feladatai
Január	Az iskola közösségfejlesztő tevékenysége A tehetséggondozás és felzárkóztatás helyzete Leendő első osztályosok beiskolázásának előkészítése Bencés iskolai együttműködések Energetikai felújítás helyzete
Február	Az első félév oktatási eredményessége Pedagógus továbbképzési terv Az iskolai tudásmegosztás helyzete Beiskolázás, továbbtanulás helyzete Az éves iskolai költségvetés
Március	Az iskola tanórán kívüli tevékenységek értékelése Éves továbbképzés megvalósulásának elemzése Képességfejlesztés gyakorlata Mérési eredmények hasznosítása Osztálykirándulások szervezése Tankönyvellátás feladatai
Április	Nyári táborok előkészítése, szervezése Az iskola és a szülő kapcsolatának fejlesztési lehetősége Nyolcadikosok továbbtanulása Személyiségfejlesztés gyakorlata

	8. évfolyam utolsó féléve, mestermunkák
Május	A tanévzárás, ballagás előkészítése Pedagógiai munka értékelése Előzetes tantárgyfelosztás Szervezetfejlesztési eljárások és szervezeti eredményesség Tehetséggondozás és felzárkóztatás helyzete Diákönkormányzati nap Nyári műszaki munkák előkészítése
Június	A 2023/2024-es tanév nevelő- oktató munkájának értékelése Karbantartási, felújítási munkák, 4. és 8. évf. termeinek rendbetétele 2024/2025-ös tanév előkészítése, eseménynaptár Éves tervezés és megvalósulás viszonya
Augusztus	2024/2025-ös tanév beindítása Iskolai program összeállítása

6. A BELSŐ ELLENŐRZÉSI TERV

Szeptember:	- Az iskolai információs rendszer (e-napló, tanmenetek, tanuló-nyilvántartás) ellenőrzése	mk.vezető, Székely András, Nagyné Joó Andrea
	- Tantárgyfelosztás, órarend ellenőrzése	Székely András
	- Munka- és tűzvédelmi szemle	Csere István
	- Tantermek, szaktermek dekorációjának ellenőrzése	Lasetzky Krisztina, Zábó Andrásné,
	- Tankönyv- és taneszköz ellátottság	Nagyné Joó Andrea
	- Különleges bánásmódot igénylő tanulók ellátottsága	Székely András
	- Étkezési rendszer ellenőrzése	Nagyné Joó Andrea
	- Tanórán kívüli foglalkozások ellenőrzése	Nagyné Joó Andrea
Október:	- Iskola-egészségügyi szabályok betartása	Csere István
	- Takarítás, tisztaság ellenőrzése	Frank Andrea
	- Mérési eredmények használata	Székely András
	- E-naplók működése, használata	Székely András
	- A „Nyílt hét” értékelése	Székely András
	- Osztályfőnöki órák látogatása	Csere István
November:	- Osztályfőnöki munka ellenőrzése	Nagyné Joó Andrea
	- Diákönkormányzat munkájának ellenőrzése	Nagyné Joó Andrea
	- Étkeztetés rendszerének vizsgálata	Nagyné Joó Andrea
	- Pályázatok, célelőirányzatok felhasználásának ellenőrzése	Csere István
December:	- II. félévi tantárgyfelosztás és órarend ellenőrzése	Székely András

	- Szaktárgyi versenyek	mkv
	- Felvételi előkészítők ellenőrzése	Székely András
Január:	- Munkaközösségek éves terveinek időarányos megvalósítása	Székely András
	- Továbbképzési terv megvalósulása	Nagyné Joó Andrea
	- Munkavédelmi szemle	Csere István
	- Óralátogatások	mk.vezetők, igh., ig.
	- Egyéni fejlesztési tervek megvalósulása	Nagyné Joó Andrea
	- Tankönyvellátás helyzete	Nagyné Joó Andrea
Február	- Továbbtanulás iskolai feladatai	Székely András
	- Dekoráció és tisztaság ellenőrzése	Nagyné Joó Andrea
	- Szakkörök, foglalkozások látogatása	Nagyné Joó Andrea
	- Tehetséggondozás helyzete	Székely András
	- Felzárkóztatás	Nagyné Joó Andrea
Március	- Az oktató munkát segítők munkájának értékelése	Csere István
	- Gyermekvédelmi munka ellenőrzése	Nagyné Joó Andrea
	- Iskolai klíma	Nagyné Joó Andrea
	- Osztálykirándulások szervezési feladatai	Székely András
Április	- Tábori programok jóváhagyása	Csere István
	- A tanév dokumentumainak zárása, ellenőrzése	Székely András
Május:	- Osztálykirándulások szervezési feladatai	Székely András
Június:	- Tábori programok jóváhagyása	Csere István

	- A tanév dokumentumainak zárása, ellenőrzése	Székely András
	- Leltározások lebonyolítása, selejtezés	Csere István
	- Táborok látogatása	Iskolavezetés

7. LEGITIMÁCIÓ

A 2023/2024-es tanév munkatervét jóváhagyásra felterjesztem:

Budapest , 2023. év 08. hó 30. nap.

PH.

.....

Csere István

igazgató

A 2023/2024-es tanév munkatervét az intézmény nevelőtestülete 2023. év augusztus hó 30. napján véleményezte és a jelen szöveggel elfogadta.

.....

hitelesítő nevelőtestületi tag

.....

hitelesítő nevelőtestületi tag

A 2023/2024-es tanév munkatervét 2023. szeptember 1-jei hatállyal jóváhagyom.

Pannonhalma, 2023. augusztus 31.

PH.

.....

Hortobágyi T. Cirill

főapát

8. MELLÉKLETEK

1. sz. melléklet Helyzetelemzés, adattár

Megbízatások, ellátott feladatok

A pedagógusok minősítésében és az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzésben közreműködő pedagógusok névsora, szabadnapja

Sorszám	Név	Szakterület	Szakértői nap
1	Marosvári István	történelem szaktanácsadás	csütörtök

Vezetők heti ügyeleti rendje

	Hétfő	Kedd	Szerda	Csütörtök	Péntek (Heti váltással)
de.	Csere István ig.	Nagyné Joó Andrea igh	Nagyné Joó Andrea igh	Székely András igh	Székely András igh
du.	Nagyné Joó Andrea igh	Székely András igh.	Csere István ig.	Nagyné Joó Andrea igh	Nagyné Joó Andrea és Székely András igh. (váltakozva)

ADATTÁR 2022. (tantestületi)

	megbízás		*tantárgy*
Ailer Balázs	osztályfőnök	6.a	Testnevelés, földrajz
Andorkó Réka	mkv. nyelvi		Angol
Batár Attila			Tanító
Bárdosy Gyöngyvér			Tanító, angol
Csere István	igazgató		
Elek Klára	osztályfőnök	2.b	Tanító, digitális kultúra, gyógypedagógus
Fazekas Andrea	mkv. hitéleti		Hit- és erkölcstan
Fodorné Bajor Borbála	DÖK segítő		Hit- és erkölcstan
Geiszter Ágnes			Hit- és erkölcstan
Gyimesi Beáta			Német, testnevelés
Hegyi Erika	osztályfőnök	2.a	Tanító
Hodászné Antal Györgyi			Kémia, biológia természettudomány
Jáky Adrienn	mkv reál		Matematika, fizika,
Járó Ildikó	óraadó		Angol
Kukucska Rozália			Iskolapszichológus
Kassné Páni Judit	osztályfőnök	8.c	Magyar nyelv és irodalom, hon és népismeret
Katona Mária			Technika és tervezés, biológia, természettudomány
Kelenföldiné Czukor Judit	osztályfőnök	5.b	Testnevelés
dr. Kocsisné Á. Zsuzsanna	osztályfőnök	1.b	Tanító
Kovács Ágnes			Tanító
Kovács-Gombos Dávid			Vizuális kultúra, ének-zene
Kovácsné B. Viktória	osztályfőnök	8.a	Matematika, angol
Körmendy Józsefné	osztályfőnök	1.a	Tanító
Kresckha János Frigyesné	osztályfőnök	6.b	Magyar nyelv és irodalom
dr. Laposa Tiborné			Fejlesztőpedagógus, gyógypedagógus
Lasetzky Krisztina	osztályfőnök, mk.vez of.	5.a	Testnevelés, informatika

Marosvári István	osztályfőnök,	7.a	Német, történelem, állampolgári ismeretek
Müller Mónika			Fejlesztőpedagógus
Nagy Zsigmond	osztályfőnök	4.a	Tanító, hit- és erkölcstan
Nagyné Joó Andrea	igazgatóhelyettes		Matematika, fizika
Nagyné Scholtz Szidónia			Angol
Nikházy Anita	osztályfőnök	3.a	Tanító, angol
Nyilasi Géza	óraadó,		Technika
Nyomárkayné Cs. Beáta	osztályfőnök, mkv humán	7b	Német, történelem
Pádárné Póth Erika			Tanító
Pós Gáborné			Tanító
Schanda Anikó			Hit- és erkölcstan
Szabadi Judit			Tanító
Szászné Bruckner Mariann			Tanító
Székely András	igazgatóhelyettes		Történelem
Tódor Melinda			Könyvtáros
dr. Zábó Andrásné	osztályfőnök, alsós mk-vez	4.b	Tanító
Zámbó Nóra	osztályfőnök, alsó mk-vez..	3.b	Tanító

Az intézmény tanulói adatai

osztály	osztály létszám	integrált sajátos nevelési igényű tanulók (SNI)	beilleszkedési, tanulási és magatartási zavarokkal küzdő tanulók (BTM)	magán-tanuló	hátrányos és halmozottan helyzetű tanulók (HH, HHH)
1.a	28		1		
1.b	26		1		
2.a	31		1		
2.b	30		1		
3.a	27		1		
3.b	27		2		

4.a	31	1	1		
4.b	33		1		
5.a	27		3		
5.b	30		2		
6.a	30		4		
6.b	30		4		
7.a	24		2		
7.b	21	1	5		
8.a	20		0		
8.b	22		2		
8.c	21		5		
Össze-sen	458	2	36	0	0

Tanulói jogviszonyt szüneteltető tanulók:9 fő (külföldön tartózkodnak)

Csoportbontások:

1.a matematika – magyar nyelv 1.a hit- és erkölcstan – hit- és erkölcstan 1.b hit- és erkölcstan – hit- és erkölcstan 1.b magyar nyelv – matematika 2.a magyar irodalom – hit- és erkölcstan 2.a matematika – hit- és erkölcstan 2.b magyar nyelv – matematika 2.b hit- és erkölcstan – hit- és erkölcstan 3.a informatika-informatika 3.a hit- és erkölcstan – hit- és erkölcstan 3.b informatika-informatika 3.b hit- és erkölcstan – hit- és erkölcstan 4.a angol - német csoport	6.a informatika - technika csoport 6.a angol - német csoport 6.a matematika alap/matematika tehetséggondozó 6.a hit- és erkölcstan – hit- és erkölcstan 6.b informatika - technika csoport 6.b angol - német csoport 6.b matematika alap/matematika tehetséggondozó 6.b hit- és erkölcstan – hit- és erkölcstan 7.a hit- és erkölcstan – hit- és erkölcstan 7.a informatika - technika csoport 7.a angol - német csoport 7.a testnevelés – testnevelés

4.a informatika-informatika 4.a hit- és erkölcstan – hit- és erkölcstan 4.b angol - német csoport 4.b informatika-informatika 4.b hit- és erkölcstan – hit- és erkölcstan 5.a informatika - technika csoport , 5.a angol - német csoport 5.a matematika alap/matematika tehetséggondozó 5.a hit- és erkölcstan – hit- és erkölcstan 5.b informatika - technika csoport , 5.b angol - német csoport 5.b matematika alap/matematika tehetséggondozó 5.b hit- és erkölcstan – hit- és erkölcstan	7.b hit- és erkölcstan – hit- és erkölcstan 7.b informatika - technika csoport 7.b angol - német csoport 7.b testnevelés – testnevelés 8.a informatika - informatika 8.a angol - német csoport 8.a hit- és erkölcstan - magyar nyelv 8.a testnevelés – testnevelés 8.b informatika - informatika 8.b angol - német csoport 8.b hit- és erkölcstan - magyar nyelv 8.b testnevelés – testnevelés 8.c informatika - informatika 8.c angol - német csoport 8.c hit- és erkölcstan - magyar nyelv

Tárgyi feltételek

Tantermek száma: 17

Szaktantermek száma: 8;(informatika, tankonyha, műhely, természettudományi, rajz és ének, angol, német, hittan)

Más intézmény létesítményeinek, eszközeinek használata: Gyarmati Dezső Sportuszoda

Alsós reál munkaközösség munkaterve

jelmondat:

- közösségépítés
- egymás segítése
- együttműködés
- képességfejlesztés

Általános feladatok:

- az alapkészségek fejlesztése
  - olvasás, írás, számolás
  - ritmikai készség, éneklés
  - vizuális látásmód, finommotorikai mozgások
  - koordináció, testi erőnlét
- tanulói szokásrend kialakítása
- helyes viselkedés, magatartás kialakítása
  - köszönés
  - váltócipő használata
  - kultúrált WC- használat
  - pedagógusokkal, felnőttekkel, társakkal tisztelettudó viselkedés
- egyházi énekek tanulása
- tanulmányi versenyek rendezése, tanulók felkészítése
  - Bolyai csapatversenyek – matematika, természetismeret
  - Zrínyi matematika
  - sport – atlétika, foci, sakk
- új módszerek megismerése, beépítése a tanításba, módszertani tudás megosztása
- tehetségfejlesztés
- mérési eredmények kiértékelése és hasznosítása
- haladási és értékelő napló vezetése
- munkához szükséges információk megosztása
- képességfejlesztés – énekkar, népszokások, előadások erősítése

Kiemelt fejlesztési célok:

- Az alapvető erkölcsi értékek rendszeres tudatosítása
- A hagyományok ápolása
- Családi és iskolai közösségi életre nevelés

- Egészséges életmódra nevelés
- Viselkedéskultúra javítása
- A közösségformálás, az egymás iránti tisztelet erősítése
- Színvonalas szülői értekezletek megtartása
- Folyamatos feladatunk a tanulási nehézségek feltárása, a tanulók szakirányú vizsgálatra küldése, majd a szakvélemény birtokában segítés a fejlesztő pedagógusok közreműködésével.
- Tantermek tisztántartása, folyosó díszítése
- Alsó tagozat közösségé formálása

Munkaközösségi foglalkozások ütemezése:

	munkaközösségi megbeszélések
szeptember	tanmenetek, napló, udvari szabályok megbeszélése – Zámbó Nóra
október	alsó tagozaton használható eszközök áttekintése – Zámbó Nóra
november	módszertani megbeszélések – ének-zene Zámbó Nóra
december	módszertani megbeszélések - fejlesztőpedagógia Müller Mónika, Laposa Judit
január	féléves munkánk értékelése
február	módszertani megbeszélések
március	módszertani megbeszélések
április	szervezett programok értékelése
május	év végi értékelések

Eseménynaptár:

	alsós programok/reál	**versenyek**
szeptember	petákgyűjtés szept.18-okt.15. Budakeszi Vadaspark foglalkozás Rajzpályázat meghirdetése szept.29. péntek Zábó Éva. Nikkházy Anita, P. Kukorelly Eszter	
október	Eckhardt Gábor előadás petákvásár okt.18. szerda Zámbó Nóra	Bolyai matek okt.13. péntek Zámbó Nóra
november	Márton nap Birs osztály, Hegyi Erika nov.10. péntek Eckhardt Gábor előadás Budakeszi Vadaspark foglalkozás	Zrínyi matematika nov.20 hétfő, Zámbó Nóra

december	Eckhardt Gábor előadás Lucázás Hiúz osztály, Zámbó Nóra dec.13. szerda Betlehemezések osztályszinten	
január	Újév köszöntés Szőlő osztály, Nikházy Anita jan.9. kedd	Bolyai természetismeret jan.12. péntek Kovács Ágnes
február	Eckhardt Gábor előadás Budakeszi Vadaspark foglalkozás Farsang Nikházy Anita, Póth Erika, Zámbó Nóra, Kovács Ágnes febr.9. péntek	
március	Eckhardt Gábor előadás Gergely-járás Bazsalikom osztály, Elek Klára, Sz. Bruckner Marianna márc.12. péntek Márc. 15. Zábó Éva, Nagy Zsigmond márc.14. csütörtök	Kerületi vers- és prózamondó márc.21. csütörtök Zámbó Nóra
április	Budakeszi Vadaspark foglalkozás Eckhardt Gábor előadás	

Zámbó Nóra

3. sz. melléklet Alsós humán munkaközösség munkaterve

Alsós humán munkaközösség munkaterve

Célok, feladatok:

A gyerekek érzékenyítése, kulturális programok szervezése.

A játék kultúra formálása a gyerekek hétköznapjaiban.

Szabályok betartása, azok fontossága a közösség meglétéhez.

Hagyományok, népszokások megrendezése.

A magyar népmese napján Mesenap játékos feladatokkal.

Rajzpályázat meghirdetése okt.16-ig.

Bolyai, Zrínyi versenyeken való részvétel, azok lebonyolítása.

Vers-és prózamondó verseny meghirdetése, lebonyolítása.

A kerületi vers- és prózamondó verseny megrendezése az Ökuban.

Délutáni napraforgó péntekek. (csere-bere, társasjátékozás)

Budakeszi Vadaspark programja tovább folytatódik.

Eckhardt Gábor zenei koncert, interaktív előadás a Kúriában 3-4. évf. számára.

Zábó Andrásné

Felsős humán munkaközösség munkaterve

A humán munkaközösség létszáma ismét csökkent, jelenleg 8 fő alkotja.

I. Feladataink, célkitűzéseink

1. A munkaközösség feladatai között fontos helyen szerepel a nemzeti ünnepek és emléknapok méltó megünneplése iskolai szinten. Ezeknek a feladatoknak a felosztása a következőképpen történt:

Időpont	Megemlékezés	Felelős
október 2.	Zene világnapja	Kovács-Gombos Dávid
október 6.	Az aradi vértanúk emléknapja	Marosvári István
október 20.	Az1956-os forradalom és szabadságharc ünnepe	Kassné Páni Judit Marosvári István
január 19.	A magyarországi németek kitelepítésének emléknapja	Tódor Melinda
január 22.	Magyar kultúra napja	Kreschka Angéla
február 23.	A kommunizmus áldozatainak emléknapja	Nyomárkay Bea
április 11.	Költészet napja	Bejuska Enikő
április 16.	Holokauszt-emléknap	Székely András
május 24.	Magyar hősök napja	Tódor Melinda
június 4.	Nemzeti összetartozás napja	Kassné Páni Judit

A Kommunizmus áldozatainak emléknapján az iskolai megemlékezés mellett a 8. évfolyam ebben a tanévben is ellátogat a Terror Háza Múzeumba.

2. Szeretnénk ebben a tanévben minél több versenyen részt venni. A kerületi humán munkaközösség is szervez versenyeket. Az Szépkiejtési és Anyanyelvi, valamint a Helyesírási Verseny iskolai fordulóit igyekszünk a kerületi fordulókhoz igazítani. A meseíró versenyen az idén is szeretnénk indulni és a Bolyai verseny is mindig nagyon népszerű és sikeres a tanulóink között.

A Bolyai versenyhez igazítva megtartjuk az Anyanyelvi-hetet is és folytatjuk a Petőfi év alakalmából már elkezdett sorozatot, szóbeli versenyre készülünk.

3. Szakkörök is szerveződnek, Bejuska Enikő színjátszó, Kovács-Gombos Dávid rajzszakkört tart. A 8. évfolyamon az előkészítő is szokásos szerint meg lesz tartva.

4. Új tantárgyak kerülnek bevezetésre, magyarból a Dráma és színház, történelemből az Állampolgári ismerezek, ezek is nagy teret biztosítanak az iskola kiemelt céljai között szereplő képességfejlesztésnek.

5. A történelem NAT2020-nak megfelelő tanításának megreformálása immár mind a 4 évfolyamot érinti. Változatlanul úgy érezzük, hogy más módszerekre van szükség,

elengedhetetlen a készség- és képességfejlesztés, a folyamatos ismétlés, igazodva ezzel ismét a kiemelt célokhoz. A tanulók logikai és kritikai gondolkodása, szövegértése a digitális eszközök használatának terjedésével érezhetően romlik, ezért a készségfejlesztés egyre fontosabbá válik. A korábbi évek tapasztalatai alapján pedig folyamatosan fejlesztjük a már meglevő anyagokat.

6. Az iskola bencés létének hangsúlyozását segíti az 5. évfolyam látogatása az Apátságban, ez tavaly nem tudott megvalósulni anyagi okok miatt, idén ismét megpróbáljuk.

7. A tehetséggondozás terén két célt szeretnénk megvalósítani:

- a tehetséggyanús tanulók tehetségazonosítását

- az olvasás népszerűsítése – ez a kerületi munkaközösségben is kiemelt cél, ennek érdekében kerületi szintű együttműködés szerveződik

Általánosságban elmondható, hogy egyre nagyobb problémákat látunk a tanulók szövegértésével kapcsolatban Ezt egyértelműen a digitális kultúra térnyerésének tudjuk be, ami ellen nem tudunk tenni. Ugyanakkor ez egyre nagyobb feladat elé állít bennünket. Ezért is nagyon jó, hogy már minden évfolyamon megvalósul a csoportbontás magyar nyelvből.

Nyomárkayné Csillag Beáta
mk.vezető

Felsős reál munkaközösség munkaterve

A reál munkaközösség tagjai az előző év tapasztalatait figyelembe véve a következőket tervezi az idei tanévre.

1. Az infokommunikációs lehetőségek alkalmazása a jelenléti oktatásban:
   a kollégák a tervek szerint az órák 10% -ában alkalmazni szeretnék ezeket.
2. Föld napja ápr. 22-én Állatkert látogatása (Lasetzky K.)
   Állatok világnapja okt. 4. (Katona M.)
3. Az eddigi versenyeken továbbra is részt veszünk: Zrinyi, Bolyai, Kaán Károly, Hevesi, Hermann Otto, kerületi sportversenyek
   Szántai Csaba Országos Általános Iskolai Kémiaverseny
4. Képességfejlesztés : tehetséggondozás matematikából heti 1órában
   Előkészítők matematikából 8.osztály
5. Az év során legalább egy kolléga órájának meglátogatása módszertani ismeretek bővítése miatt elsősorban.
6. Házi sportverseny megrendezése a Dök napon.

Jáky Adrienn

Nyelvi munkaközösség munkaterve

Az idegen nyelvi munkaközösség tagjai:

- angol nyelv: Andorkó Réka, Bárdosy Gyöngyvér, Nagyné Scholtz Szidónia, Nikházy Anita
- német nyelv: Gyimesi Beáta, Marosvári István, Nyomárkayné Csillag Beáta

Kiindulási helyzet:

- Az angol tanszéken eggyel kevesebben tanítunk idén az elmúlt évhez képest. Kovácsné Borbély Viktória idén nem kapott angol órát. Ennek nagyon érezzük minőségi hiányát, mert eggyel kevesebb nyelvi csoportot tudtunk indítani. Nevezetesen az előző évi 3 csoportot a 6. évfolyamon (3 vegyes csoport volt a két osztályból) idénre 2 csoportra kellett osztani, 7.a és 7.b csoportra. A 6. évfolyamról elment diákok száma is csökkent, de szerettük volna a korábban együttműködő, nagyon jól kialakult munkát – mind a tanárok, mind a diákok között – tovább folytatni ezen az évfolyamon.
- Az idei tanévben 2 angol és 2 német nyelvi csoport indul a 4. évfolyamon. A német nyelvi csoportok létszáma idén magasabb, mint a korábbi években (17 és 18 fő). Azt látjuk, hogy a Marosvári István által vezetett „német nyelv népszerűsítési" program (2023. februárjában) eredményt hozott. Az angol csoportok létszáma átlagos (14 és 15 fő).
- Idén történt először hosszú évek után, hogy nem kellett új helyre költöznie egyik nyelvi teremnek sem. Ennek rendkívül örültünk.
- Az idei tanévben sikerült megvalósítani a szintek szerinti bontást 8. évfolyamon. Az első órán írt írásbeli szintfelmérő, és a korábbi munka alapján alakítottuk ki a csoportokat. Angol nyelvből kiemeltük a haladókat, így egy haladó és két középhaladó csoport indult. Német nyelvből három szinten (haladó, középhaladó és gyengébben haladó) csoportot indítottunk.
  A szintek szerinti bontásnak nagyon örülünk, bár az utolsó évre - 8.osztályra - nem túl szerencsés bontani. Ennek hatásairól is többször beszéltünk, ami a gyengébb csoportokban érezhető és tanításuk, motiválásuk komoly kihívást jelent a pedagógusok számára.
- Az eszközellátottságunk jónak mondható: segédeszközökkel, tankönyvekkel jól ellátott mind a két nyelv, projektor is van mindenhol. A tabletek kihasználtsága magas, reményeink szerint ebből hamarosan több lesz. Tavaly igényeltünk hordozható DVD-lejátszókat, amiket sikerült beszerezni ezeket, mert nagy szükség van rájuk. (A legújabb laptopokban nincs DVD lejátszó.) Ezúton is köszönjük.
- Köszönjük - és továbbra is kérjük -, hogy folyamatosan zajlik a tabletek és a programok frissítése, az osztályokban a hangszórók kezelhető/megközelíthető elhelyezése vagy elérhető kapcsoló kialakítása. Ne kelljen a rendszergazda engedélye olyan programoknál, ami nem veszélyezteti az iskola szerverét.

Feladataink a kiemelt célok tekintetében:

- **A képességfejlesztés kihangsúlyozása a tudásátadás mellett** idegen nyelvből áthatja munkánkat. Ez olyan terület, ahol a különböző készségeket, képességeket, hallás utáni, szövegértési feladatokat napi szinten gyakoroljuk. Hétköznapi szituációkat, autentikus anyagokat hozunk a diákoknak tantárgyakon átívelő feladatokkal, ahol tudjuk érzékeltetni, hogy értelme van a nyelvtanulásnak. Csoport- és projektmunkát

igyekszünk szervezni. A kommunikációs képességek fejlesztésére kiemelt figyelmet fordítunk. A digitális oktatásban használt platformokat, módszereket továbbra is alkalmazzuk.

- **Az egyéni figyelmet igénylő tanulókra** igyekszünk energiát fordítani. 8. évfolyamon ezt a szint szerinti csoportbontással valósítjuk meg. Sajnos egyéni fejlesztésre egyre kevesebb kollégának van órakerete, pedig nagyon szükség lenne rá. Nyelvből óriási tudáskülönbségek tapasztalhatók.
- Továbbra is kiemelt cél a **hathatós kommunikáció** mind a tantestületen, munkaközösségen belül, mind a szülők, tanulók felé. A nyelvi munkaközösségen belül folytatjuk a nagyon jól működő tanárok közötti ötlet-, módszercsere. Ez nagyon gyors, hatékony időráfordítással tud ezután is megvalósulni, mivel külön órakeret erre nincsen.
- **Erasmus+ pályázat** – az idei tanév a program utolsó éve. Két utazás tervezett 4-4 tanár és 4-4 diák részvételével, októberben a portugál iskolában lesz a találkozó, májusban az olaszországi iskolában lesz a program lezárása.
- Nagy örömünkre egy **németországi iskola** nyitott a partnerkapcsolat létesítésére egy szülői kapcsolat révén. Ennek a kidolgozását szeretnénk elindítani.
- **Versenyek:** a versenyekről még nem kaptunk/találtunk tájékoztatást, információt. Természetesen, ha lesznek kerületi, fővárosi vagy országos versenyek, azokon indítunk tanulókat, ahogy ezt eddig is tettük. Nyitottak vagyunk az egyházi eseményekre-versenyek, továbbképzések, tananyagmegosztás stb.- is.
  (Pl.: www.katped.hu; www.reftanar.hu)
- Idén is folytatjuk a **szóbeli házi vizsgá**t a félév és az év vége lezárásaként. Mivel a szülők/ nagyszülők kevésbé érnek rá vizsgáztató vendégként részt venni, ezért a volt Ökus diákokat is bevonnánk. Erre már jó példa volt Molnár Kata személyében.
- Szeretnénk 2024. nyarán **nyelvi tábort** szervezni. Két évvel ezelőtt utaztunk közösen Ausztriába, német-angol nyelvi tábor keretében. Tárgyalásban vagyunk egy amerikai házaspárral, akik kedvvel jönnének tanárként Magyarországra a mi angol nyelvi táborunkba. A döntést hamarosan meghozzuk, hogy időben tudjuk elkezdeni a szervezést.

A 2023-2024-as tanév munkaközösségi foglalkozásainak ütemezése jelenléti oktatás esetén

2023. augusztus	Szervezési feladatok, teremrendezés, takarítás
2023. szeptember	Évkezdő feladatok, az éves munka megtervezése, feladatok elosztása. Év eleji felmérők előkészítése, követelmények, értékelések egyeztetése, tanmenet írása
2023. október	Módszertani ötletek megosztása.
2024. január	A félévi felmérő dolgozatok előkészítése, egyeztetése, a házi szóbeli vizsgák tapasztalatainak megbeszélése, módszertani ötletek a projektmunkákra.
2024. április - május	Az év végi felmérő dolgozatok összeállítása, megíratása, eredményeinek értékelése, a szóbeli vizsgák megszervezése. Mérések szervezése, nyelvi táborok szervezése
2024. június	A tanév értékelése, a tapasztalatok megvitatása, felkészülés az új tanévre.

Andorkó Réka

Az osztályfőnöki munkaközösség munkaterve

Az osztályfőnöki munkaközösség a következő terveket tűzte ki célul:

Tavaly is alkalmazott célok:

- takarékosságra szoktatás a továbbiakban is
- külön figyelmet fordítunk a tantermek dekorációjára (kb 2 havonta csere)
- a hetesi feladatok számonkérése, kell a visszajelzés adása a diákoknak
- mobiltelefon használatára idén is nagy figyelmet fordítunk
- osztálymegbeszélések hagyományainkhoz híven folytatódnak havonta
- osztályprogramok szervezése az év során,
- a tanév folyamán az évfolyamonként rögzített, és meghívott előadók által tartott foglalkozások
- 5. évf.: Ciklus-show ill. Titkos küldetés (esetleg 6. elején) – nemi érés kérdésköre
- 6. évf.: érzékenyítő program – fogyatékkal élők, mozgássérültek megismerése, látogatása
- 7. évf.: elsősegélytanfolyam
- 8. évf.: szenvedélybetegségek, drogprevenció (*ha lehet, szakember vagy hiteles, gyógyult személy segítségével)*

Új célkitűzések:

- újdonságként nagyobb figyelmet fordítunk a szülői értekezleteken a szülők edukálására, alapul véve a közösen gyűjtött témákat
- létre hozunk egy gyűjteményt osztályfőnöki órára való anyagokkal, kidolgozott óratervekkel, névvel ellátva, hogy lehessen tudni kihez kell fordulni kérdés esetén
- létre hozunk egy adatbázist olyan osztálykiránduló helyekkel, amiket bátran ajánlunk a többi osztálynak
- az iskolai diák felügyeleti rendszer kialakításáról ötleteltünk. A DÖK fogja kidolgozni, de a munkaközösség teljes mellszélességgel mellette áll.
- kiemelt figyelem szükséges a mosdó használat körül
- a tavaly elindított tehetség gondozás, mentorálás program elakadt, de idén tervezzük a program továbbvitelét

Osztály	Osztályfőnök	Of.-helyettes
5.a	Lasetzky Krisztina	Geiszterné Mészáros Ágnes
5.b	Kelenföldiné Czukor Judit	Katona Mária
6.a	Ailer Balázs	Fazekas Andrea
6.b	Kreschka Jánosné Angéla	Kovács-Gombos Dávid
7.a	Marosvári István	Fodorné Bajor Borbála
7. b	Nyomárkayné Csillag Beáta	Nagyné Scholtz Szidónia
8. a	Kovácsné Borbély Viktória	Hodászné Antal Györgyi
8. b	Tóthné Bejuska Enikő	Andorkó Réka
8. c	Kassné Páni Judit	Bárdosy Gyöngyvér

Lasetzky Krisztina

Hitéleti munkaközösség munkaterve

Munkaközösségvezető: Fazekas Andrea

A munkaközösség létszáma 5 főre bővült ebben a tanévben. Schanda Anikó reformátusként erősíti a közösségünket.

Változás még a csoport életében, hogy a Pannonhalmi fenntartású általános iskolák hitoktatói munkacsoportjának új vezetője Geiszterné Mészáros Ágnes lett.

1.Az új fenntartó, a Pannonhalmi Főapátság pedagógiai és kapcsolati rendszerébe történő integrálódás folytatása:

-Elindítottunk egy közös egy kompetencia alapú többfordulós hittan versenyt az iskolák számára, mely egy jelenléti versennyel zárul majd.

-Az iskolák közötti kapcsolatot hivatott erősíteni az iskolánkban megrendezendő szent Benedek gála is.

Idén is bekapcsolódunk a Pannonalmi Főapátság által szervezett szervezett ökumenikus alkalmaiba.(Ökumenikus konferencia a békéért - szeptember 22; Ökumenikus hamvazkodás - Hamvazószerda)

Cél: Az iskolák közötti kapcsolatok megerősítése, a hitoktatók szakmai együttműködésének bővítése.

2. A következő területeken jelenik meg a hitélet bővítése:
-Az áhítatok megújulásának megőrzése bencések bevonásával. Fülöp testvér is velünk tölt egy napot szeptemberben.

Továbbra is a negyedik hétfői alkalom taizéi jellegű ima lesz, ahol a fiatalok szolgálnak (zene, felolvasás, imák írása, Szentírási szakaszok kiválasztása).

Szeretnénk az imakérések lehetőségét megtartani továbbra is hetente az imadoboz segítségével.

Cél: a gyermekek tapasztalják meg a másokért való és a közös ima erejét.

-Tervezzük az 5. és a 6. osztályosok bevonásának folytatását a hétfői áhitatok liturgikus terének kialakításába. (Oltár előkészítése, szimbólumok, taizéi imaalkalom előkészítése stb…)

Ezenkívül a Veni Sancte és a Te Deum előkészületeibe is bevonjuk őket.. (könyörgések írása, oltárkészítés, ministrálás, felolvasás, zenekari szolgálat)

Várjuk a liturgikus eszközök érkezését Titusz atyától.

Cél: a tanulók szolgálatra nevelése

3. *A Szülőkkel való kapcsolattartás:*

Szülők továbbra is kapjanak igés lapokat, QR kódos bibliai üzeneteket, mint előző évben.

Évnyitói alkalommal, az elsős szülők megszólítása és megajándékozása kerül fókuszba (ige, csoki).
Cél: - a szülők tapasztalják meg a törődést, az együttműködés szándékát.

4. *Lelkigyakorlat tervezése*

Az előző évben a Jézus Szíve Társasága által vezetett lelkigyakorlaton vettek részt az ötödikesek és a nyolcadikosok. Szeretnénk ha minél több évfolyamon elindulhatna ez a lelkinap.

Cél: - a lelkigyakorlatok bevezetésének előkészítése.

5. *Adventi és nagyböjti készületek és osztálykirándulások lelki töltetének iskolai és osztályszinten is.* Igény esetén a karácsony előtti közös családi foglalkozáshoz ötleteket, kidolgozott anyagot biztosítunk, valamint kérésre le is vezetjük ezeket az alkalmakat. A keresztútjárás mellett az "Öröm Útját" is járhatják az osztályok, ebben is tudunk segíteni.

Ettől az évtől az osztálykirándulások „lelki hátterének"kidolgozásában is szívesen segítünk.

Szeretnénk hangsúlyt tenni arra, hogy a templomlátogatásokon a gyerekek lelki és közösségi élményt tapasztalhassanak meg.

A nagyböjti templomlátogatások alkalmával szeretnénk a felekezetek közötti egységet erősíteni, liturgiájukat jobban megismerni.

Az írásbeli felvételi napja előtt közös lelki készület a nyolcadikosokkal

Cél: - Isten felé vezetés a közösségépítésen keresztül

6. *A faliújságon az Egyházi év ünnepeihez igazodva a bibliai idézetek megjelenése ebben a tanévben is folytatódik.*

-Járó Ildikó segítségével újabb molinók készültek, készülnek.

-A 3. és a 4. évfolyam segítségére, a technika - és rajzórán készített munkáira idén is számítunk.

Cél: - láttatás

8. *A hitoktatók közös gondolkodásának folyamatos fenntartása, fejlesztése a lehetőségekhez mérten.*

Az egy osztályban tanító hitoktatóknak közös munkájára nagyobb hangsúlyt fektetünk. Lesznek osztályok, ahol a csoportokat év közben megcseréljük, hogy az osztályfőnökhelyettesek minden tanulóval kapcsolatban legyenek.

Cél: - az élő interaktív munkakapcsolat

9. *EQ: - a tanulócsoportokban az érzelmi intelligencia fejlesztésének előtérbe helyezése, szem előtt tartva, a lexikális tudás fontosságát is. A* tanulók ösztönzése a közösségi szolgálatra.

Idén is szervezünk látogatásokat, foglalkozásokat az idősek otthonába. Ebbe minél több osztályt és fogadó intézmény bevonását tervezzük.

Szeptemberben az általuk indított rajzpályázaton részt veszünk.

Cél: - a konkrét, évfolyamomként a nevelési cél meghatározása, érzékenyítés.

10. *Csoport- és projektmunkák gyakoribb használata a csoportokban*.

Cél: - élménypedagógia, közösségépítés, készségfejlesztés.

11. Tehetséggondozás szorgalmi feladatokkal, illetve versenyeken való indulásokkal.
A tavalyi tanévben a Jezsuiták által szervezett hittanversenyen sok csoportunk indult, és országos nyertes is közülük került ki. Idén is keressük a lehetőségeket.

Cél: - tehetségek felkutatása, motiválása és kibontakoztatása.

12. Mentorálás:

Elsősorban a világlátási nehézségekkel küzdőket szeretnénk felkarolni, ez viszont nehezen tervezhető előre. A családi problémával, nehéz helyzetekkel küzdő gyerekeket eddig is felkaroltuk, mentoráltuk, ezt folytatjuk. Az új tanulók felzárkóztatását is feladatunknak tekintjük.

13. Kapcsolat a környékbéli szerzetesnővérekkel

Szeretnénk felvenni a kapcsolatot a Segítő Szűz Mária Don Bosco nővéreivel, a Szociális Testvérekkel és a budakeszi Domonkos rendi nővérekkel. Ennek konkrétumait még nem tudjuk, csak a szándék van meg bennünk, hogy valahogy jelenjenek meg az iskolában a gyerekek számára, talán tanúságtevés, lelki óra tartása, előadás, beszélgetés vezetése.

Cél: Élő kapcsolat kialakítása a környékünkön élő szerzetesnővérekkel

Fazekas Andrea

Diákönkormányzat munkaterve

Diákönkormányzatot segítő tanár: Fodorné Bajor Borbála

Diákönkormányzatot segítő tanár segítője: Lasetzky Krisztina

Az idei évben 9 db felső tagozatos osztályból, osztályonként 2 képviselővel látja el a feladatát a diákönkormányzat.

Erre a tanévre a DÖK kitűzött feladatai:

- Tavaszi DÖK nap megtervezése
- Iskolarádió folytatása a DÖK támogatásával
- Iskolaújság folytatása a DÖK támogatásával
- Farsang megbeszélése, egyeztetése, ötletelés a felsős farsangi programokról
- Föld napja- Állatkerti látogatás megtervezése
- Felsőtagozatos diákok bevonásának megszervezése az alsó tagozatos gyerekekkel való udvari szervezett játékba, közösségépítésbe
- Diákközgyűlés év végén

Fodorné Bajor Borbála

Iskolakönyvtáros munkaterve

Az iskolai könyvtár és a könyvtárhasználat

Az iskolai könyvtár, mint tudásszíntér „a könyvtárhasználati ismeretek oktatását biztosító, az intézmény könyvtár-pedagógiai tevékenységét koordináló szervezeti egység.” 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 168.§ (1). Az iskolai könyvtár alapfeladata: „az intézmény helyi pedagógiai programja és könyvtár-pedagógiai programja szerinti tanórai foglalkozások tartása” (20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 166.§ (1) c) *Az iskolai könyvtár olyan információs forrásközpont, szociális tér, amely segíti a diákok tanulását, beilleszkedését, valamint a szaktanárok nevelő-oktató munkáját, az iskolai közösség minden tagja számára biztosítja a hozzáférést*.

Célok:

Fontos célkitűzés megtanítani a diákokat az önművelésre, hatékony tanulásra, az egész életen át tartó tanulás igényének életben tartására. Cél, hogy a diákok infokommunikációs technikák mellett megőrizzék a nyomtatott könyv értékét, valamint az aktív érdeklődést az szép- és ismeretterjesztő irodalom iránt. Cél, hogy a tanulókban kialakuljon az olvasó, önművelő felnőtté válásának tartós igénye. Az egész élet át tartó tanulás igényének kialakítása, amely aktív marad egész életük során. Cél, a kulcskompetenciák fejlesztése mentén a folyamatos együttműködés a szaktanárokkal, osztályfőnökökkel, annak érdekében, hogy a tanulók magasabb szinten tudják elsajátítani a korosztályuknak szükséges olvasási, tanulási, probléma-megoldási, információs, kommunikációs készségeket, képességeket.

Feladatok:

A flow élmény megjelenítése iskolai környezetben.
A fent említett célok egy része határozottan a könyv és könyvtárhasználati órák keretén belül valósulhat meg elsődlegesen. A könyvtárhasználati órák lehetnek kettős vezetésűek, amelyeket a szaktanár tart, építve a könyvtár információbázisán alapuló lehetőségekre, illetve a könyvtárostanár szakmai segítségére.
Kulcskompetenciák fejlesztése az egyéni képességek figyelembe vételével, az SNI tanulók segítése.
Keresztény-keresztyén értékek ápolása, őrzése.
Ökológiai, természetvédelmi programok támogatása.
Nemzeti hagyományok ápolása.
A tanuláshoz való helyes viszony kialakítása, hatékony tanulási módszerek tanítása, gyakoroltatása.
Folyamatos pozitív megerősítés a diákok önismereti fejlődési folyamatában.
A tanulási környezet szolgáltatásainak fejlesztése.
A könyvtári állomány karbantartása.
A könyvtár szakmai kapcsolatainak ápolása.
Továbbképzések látogatása.
Pályázatok figyelése.
A tanórán kívüli programok szervezésében, lebonyolításában való hatékony segítség, jelenlét.
Felkészítés a tantárgyi vetélkedőkre, versenyekre.
Esetleges mentori feladatok ellátása, amennyiben erre van külsős igény.
Tankönyvellátás (tankönyvrendelés – Alaprendelés, alaprendelés módosítása, véglegesítése – tankönyvek évvégi beszedése, adminisztrálása, raktározása – tankönyvek éveleji érkeztetése, adminisztrálása, kiosztása - Pótrendelés, folyamatos számlaegyeztetés/ Alaprendelés/Pótrendelés)
Együttműködés az iskolavezetéssel, a munkaközösségek vezetőivel, kollégákkal az iskola nevelő-oktató programjának hatékony megvalósításában.

Ütemterv

Augusztus:

Tankönyvérkeztetés, számlaegyeztetés.
Tankönyv átadással, átvétellel járó előzetese feladatok ellátása.
Raktárból előzetesen kiírt tankönyvek szétosztása.
Évkezdő lelki napokon való részvétel – Győr
Tanévkezdő értekezlet
Új tankönyvek állományba vétele, szétosztása.

Tanévkezdés

Szeptember:

Tankönyvellátás (tartós tankönyvek, munkatankönyvek, gyűjtemények, feladatlapok, munkafüzetek névre szóló kiosztása. Tankönyvellátás hiányainak felmérése.
SNI-eszközök érkeztetése, szállítólevél egyeztetése. SNI-eszközök szétosztása.
Pótrendelés igénylése, adminisztrációja.
Új tanulók bevitele az elektronikus katalógusba
Tankönyvraktár rendezése.
Részvétel (jelenléti vagy online) a kerületi szakmai munkaközösségi megbeszéléseken (egész évben, folyamatos).
Könyvtárhasználati tanmenetek áttekintése.
Egyeztetés a tanárokkal a könyvtári igényekről.
Veni Sancte.
A könyvtárhasználati órák ütemezése, helyettesítések lehetőségeinek kihasználása.
Könyvtári szakórák a könyvtárban - szaktanár tartja.
Könyvtárhasználati órák – könyvtárpedagógus tartja.
Szülői Közösség évkezdő gyűlése.
Ökumenikus Imaest Gercsén.
Mindszenty zarándoklat.
Tanszobai jelenlét, délutáni irányított tanulás.
Népmese napja – Szeptember 30.
TETT-mesepályázat meghirdetése, koordinálása.
Bod Péter Országos Könyvtárhasználati Verseny meghirdetése, koordinálása.

Október:

Könyvtári szakórák a könyvtárban - szaktanár tartja.
Könyvtárhasználati órák – könyvtárpedagógus tartja.
Zene világnapja – Október 1.
Szent Ferenc ünnepe - Állatok világnapja – október 3.
Aradi vértanúk napja - Október 6. ünnepség – gyűjtőmunkában, felkészülésben való segítés.
1956-os forradalom és szabadságharc emléknapja - Október 23-i ünnepség gyűjtőmunkában, felkészülésben való segítés.
Könyvtári honlap karbantartása.
Témanap szervezésében való segítés.
Templomlátogatás.
Állománygondozás.
TETT- mesepályázat koordinálása, segítése.
Bod Péter Országos Könyvtárhasználati Verseny – felkészülés.
Tanszobai jelenlét, délutáni irányított tanulás.
Pótrendelés átvétele, számlaegyeztetés.
Bolyai matematikaverseny felnőtt kísérőinek fogadása a könyvtárban.
Állománygondozás.
Tanszobai jelenlét, délutáni irányított tanulás..
Bencés Pedagógiai Napok – könyvtár.
Pályaorientációs napon való jelenlét.

November:

Könyvtári szakórák a könyvtárban - szaktanár tartja.
Könyvtárhasználati órák – könyvtárpedagógus tartja.
A könyvtár működési dokumentumainak áttekintése.
Bolyai anyanyelvi verseny fordulóinak szervezése a könyvtárban.
Zrínyi matematika verseny kísérőinek fogadása a könyvtárban.
Márton nap.
Erzsébet napi kenyéráldás.
Témanap.
Részvétel a könyvtáros szakmai napokon.
Állománygondozás.
Versenyekre való felkészítés segítése.
Könyvtári honlap folyamatos gondozása.
TETT-meseírópályázat lezárása, pályázatok elektronikus feltöltése.

Könyvtárhasználati Verseny – felkészítés.
Tanszobai jelenlét ,délutáni irányított tanulás.

December:

Könyvtári szakórák a könyvtárban - szaktanár tartja.
Könyvtárhasználati órák – könyvtárpedagógus tartja.
Adventre való felkészülésben segítségnyújtás.
Állománygondozás.
Tanszobai jelenlét, délutáni irányított tanulás.
Karácsonyi vásárban való részvétel.
Karácsonyi témanap – Karácsonyi koncert – Tanári Karácsony - koordinálás.

Január:

Könyvtári szakórák a könyvtárban - szaktanár tartja.
Könyvtárhasználati órák – könyvtárpedagógus tartja.
A magyarországi német nemzetiségűek kitelepítésének emléknapjának szervezése.
A magyar kultúra napja – január 22.
Könyvtári honlap karbantartása.
Ökumenikus imahét – január 22-29.
Állománygondozás.
Munkaközösségek osztályozó értekezlete a könyvtárban.
Alsós/Felsős Munkaközösségek osztályozó értekezlete a könyvtárban.
Könyvtárhasználati verseny/ iskolai fordulón való részvétel.
Tanszobai jelenlét, délutáni irányított tanulás.

Február:

Farsang – alsós/felsős – segítése.
Könyvtári szakórák a könyvtárban - szaktanár tartja.
Könyvtárhasználati órák – könyvtárpedagógus tartja.
Szülői munkaközösség félévzáró értekezlete a könyvtárban.
Bolyai természettudományos verseny felnőtt kíséretének fogadása a könyvtárban.
Alsós-felsős farsang/ segítés a felkészülésben.
A kommunizmus áldozatainak emléknapja – február 25.
Könyvtári honlap karbantartása.
Könyvtárhasználati versenyen történő részvétel
Állománygondozás.
Tanszobai jelenlét, délutáni irányított tanulás.
Versenyekre való felkészülés – tehetséggondozás.
Tanszobai jelenlét, délutáni irányított tanulás.

Március:

Könyvtárhasználati órák megtartása.
Könyvtári szakórák (szaktanár tartja a könyvtárban).
1848/49-es forradalom és szabadságharc ünnepe –Március 15.
Könyvtári honlap karbantartása.
Gergelyjárás – hagyományápolás.
Állománygondozás.
Versenyekre való felkészítés segítése – tehetséggondozás.
Tanszobai jelenlét, délutáni irányított tanulás.
KELLO-felületen tagnyilvántartás karbantartása
Szent Benedek Napon való részvétel.
A kerületi vers- és prózamondó verseny segítése.
Húsvéti koncert.
Nagyböjti templomlátogatás.
Lelki napokon való részvétel.
Tanszobai jelenlét, délutáni irányított tanulás.

Április:

Könyvtárhasználati órák megtartása.
Könyvtári szakórák (szaktanár tartja a könyvtárban).
Nagyböjti templomlátogatás
Költészet napja – április 11.
Holokauszt áldozatainak emléknapja – április 16.
Föld napja – április 22 – témanap.

Bod Péter Országos Könyvtárhasználati verseny/ országos forduló[1]
Alaprendelés – tankönyvtár és a használatban lévő tankönyvek összehasonlítása a következő tanév megrendeléseivel/szaktanár/évfolyamlétszám.
KIR-tankönyvjegyzék 2024/25 ismertetése a pedagógusokkal.
2024/2025-es tanév Alaprendelésének véglegesítése.
Állománygondozás.
Versenyekre való felkészítés segítése – tehetséggondozás.
Tanszobai jelenlét – tanulás segítése.
Tanszobai jelenlét, délutáni irányított tanulás.

Május:

Könyvtárhasználati órák megtartása.
Könyvtári szakórák (szaktanár tartja a könyvtárban).
Mestermunkák elkészítésének segítése – mentorálás.
Szülői Közösség értekezlete
Magyar hősök emléknapja – május 26 – szervezés.
Pünkösdi ünnepkör.
Ökumenikus imaest - Gercse (május 30)
Kölcsönzött tankönyvek adminisztrálása.
Tankönyvek raktározása, adminisztrációja.
Tanszobai jelenlét, délutáni irányított tanulás..
Állománygondozás.

Június:

Nemzeti összetartozás napja – június 4.
Művészeti gála – Támogatói est.
Tanszobai jelenlét, délutáni irányított tanulás.
Könyvtári tartozások rendezése.
Kölcsönzött tankönyvek adminisztrálása, következő tanévre kiírása.
Tankönyvek raktározása, adminisztrációja.
DÖK-nap.
Te Deum..
Tanévzáró ünnepség.
Tanévzáró értekezlet.
Diákok közmunkájának koordinálása.
Állománygondozás – tanévvégi selejtezés, tankönyvek leltározása.
A 2024/2025-ös tanév Alaprendelés módosításainak lezárása.

Tódor Melinda
könyvtárpedagógus

[1] Amennyiben bejut a versenyződiák az országos első 12 helyre.

11. sz. melléklet Iskola éves eseménynaptára

2023. SZEPTEMBER

1.	p.	Első tanítási nap, évnyitó: 8 óra ünneplő ruha, ebéd van Országos tanévkezdő mise 8. évfolyam ünneplő ruha	Nagyné J.A.
2.	szo.		
3.	v.		
4.	h.	Hétkezdő áhítat 1.	
5.	k.	Szülői értekezlet 1. évfolyam 17 óra	ofők
6.	sze.		
7.	cs.	10 ó. Veni Sancte (3. óra elmarad) szép ruha	Bajor B. Nagyné J.A.
8.	p.		
9.	szo.		
10.	v.		
11.	h.	Hétkezdő áhítat 2. Tanári kerekasztal – 5.-es évfolyam megbeszélése Szülői értekezletek 2.o.	Lasetzky K. ofők
12.	k.	Szülői értekezletek 3-4.o.	ofők
13.	sze.	Szülői értekezletek 5-6.o.	ofők
14.	cs.	Szülői értekezletek 7-8.o.	ofők
15.	p.		
16.	szo.		
17.	v.		
18.	h.	Hétkezdő áhítat 3. Iskolatanács Petákgyűjtés elkezdése	Zámbó N.
19.	k.		
20.	sze.		
21.	cs.	Ökumenikus imaest Gercse 18 óra	
22.	p.		
23.	szo.		
24.	v.		
25.	h.	Hétkezdő áhítat 4. Tanárfórum	
26.	k.		
27.	sze.		
28.	cs.		
29.	p	Mesenap alsó, rajzpályázat meghirdetése okt.16-ig	Zábó É., Pós E., Nikházy A.
30.	szo.		

2023. OKTÓBER

1.	v.		
2.	h.	Hétkezdő áhítat 1. A zene világnapja (okt. 1.) Tanári kerekasztal – 6.-os évfolyam megbeszélése	 K-G. Dávid Lasetzky K.
3.	k.		
4.	sze.	Szent Ferenc ünnepe – Állatok világnapja	hitoktatók Katona M.
5.	cs.		
6.	p.	Megemlékezés az aradi vértanúkról ünneplő ruha	Marosvári I.
7.	szo.	Ruhavásár	Körmendy I.
8.	v.		
9.	h.	Hétkezdő áhítat 2. Iskolatanács	
10.	k.		
11.	sze.		
12.	cs.		
13.	p.	Bencés Pedagógiai Nap TNM1 (Öku-ban lesz) Bolyai matematika verseny	Csere I. Jáky A.
14.	szo.		
15.	v.		
16.	h.	Hétkezdő áhítat 3. Tanárfórum Alsós rajzpályázat beadási határidő	 Pós E.
17.	k.		
18.	sze.	Petákvásár	Zámbó N.
19.	cs.		
20.	p.	Okt. 23-i megemlékezés ünneplő ruha	Kassné P. J.
21.	szo.		
22.	v.		
23.	h.	Nemzeti ünnep	
24.	k.	Templomlátogatás (ref.) és Pályaorientációs nap TNM2	Fazekas A.
25.	sze.		
26.	cs.		
27.	p.		
28.	szo.		
29.	v.		
30.	h.	Őszi szünet kezdete	
31.	k	Őszi szünet	

2023. NOVEMBER

1.	sze.	Mindenszentek – Munkaszüneti nap	
2.	cs.	Őszi szünet	
3.	p.	Őszi szünet	
4.	szo.		
5.	v.		
6.	h.	Hétkezdő áhítat 1.	
7.	k.		
8.	sze.		
9.	cs.		
10.	p.	Márton nap (nov. 11.) Bolyai magyar verseny	Hegyi E. Zábó É.
11.	szo.	Márton napi bál	ÖTK
12.	v.		
13.	h.	Hétkezdő áhítat 2. Tanári kerekasztal – 7.-es évfolyam megbeszélése; Nyílt hét; Fogadóóra reál	 Lasetzky K. Székely A.
14.	k.	Nyílt hét	Székely A.
15.	sze.	Nyílt hét	Székely A.
16.	cs.	Nyílt hét	Székely A.
17.	p.	Nyílt hét	Székely A.
18.	szo.		
19.	v.		
20.	h.	Hétkezdő áhítat 3. Erzsébet napi kenyéráldás Iskolatanács Zrínyi matematika verseny 1. forduló	hitoktatók Jáky A.
21.	k.		
22.	sze.		
23.	cs.		
24.	p.		
25.	szo.		
26.	v.		
27.	h.	Hétkezdő áhítat 4. Tanárfórum; Fogadóóra humán és alsó	 Székely A.
28.	k.		
29.	sze.		
30.	cs.		

2023. DECEMBER

1.	p.		
2.	szo.	Munkanap – Karácsonyi vásár (dec. 21. ledolgozása)	Kelenföldi J.
3.	v.		
4.	h.	Adventi gyertyagyújtás 1. Tanári kerekasztal	hitoktatók
5.	k.		
6.	sze.		
7.	cs.		
8.	p.		
9.	szo.		
10.	v.		
11.	h.	Adventi gyertyagyújtás 2. Iskolatanács	hitoktatók
12.	k.		
13.	sze.	Lucázás	Zámbó N.
14.	cs.		
15.	p.	Napraforgó társasozás	Elek K.
16.	szo.		
17.	v.		
18.	h.	Adventi gyertyagyújtás 3. Árvácskák előadása szép ruha Tanárfórum	hitoktatók Hegyi E.
19.	k.		
20.	sze.	Adventi gyertyagyújtás 4. Iskolakarácsony, koncert szép ruha, nincs ebéd du. tanári karácsony	hitoktatók Pós E. Tódor M.
21.	cs.	Tanítási szünet (nálunk)	
22.	p.	Téli szünet	
23.	szo.	Téli szünet	
24.	v.	**KARÁCSONY**	
25.	h.	**KARÁCSONY**	
26.	k.	**KARÁCSONY**	
27.	sze.	Téli szünet	
28.	cs.	Téli szünet	
29.	p.	Téli szünet	
30.	szo.	Téli szünet	
31.	v.	Téli szünet	

2024. JANUÁR

1.	h.	Újév	
2.	k.	Téli szünet	
3.	sze.	Téli szünet	
4.	cs.	Téli szünet	
5.	p.	Téli szünet	
6.	szo.		
7.	v.		
8.	h.	Hétkezdő áhítat 1.	
9.	k.	Újév köszöntő	Nikházy A.
10.	sze.		
11.	cs.		
12.	p.	Bolyai természettudományi verseny	Hodászné A.Gy.
13.	szo.		
14.	v.		
15.	h.	Hétkezdő áhítat 2. Tanári kerekasztal	
16.	k.		
17.	sze.		
18.	cs.		
19.	p.	**Első félév vége** A magyarországi német nemzetiségűek kitelepítésének emléknapja	Tódor M.
20.	szo.	Központi írásbeli felvételi	
21.	v.		
22.	h.	Hétkezdő áhítat 3. A magyar kultúra napja Iskolatanács Osztályozó értekezlet	Kreschka A. Székely A.
23.	k.	Osztályozó értekezlet Tájékoztató a leendő elsősök szüleinek (du.)	Székely A. Csere I.
24.	sze.	Tájékoztató a leendő elsősök szüleinek (de.)	Csere I.
25.	cs.		
26.	p.	Félévi értesítő kiadása	ofők
27.	szo.		
28.	v.		
29.	h.	Hétkezdő áhítat 4. Tanárfórum	
30.	k.		
31.	sze.		

2024. FEBRUÁR

1.	cs.		
2.	p.	Farsang alsós	Zámbó N, Nikházy A.
3.	szo.		
4.	v.		
5.	h.	Hétkezdő áhítat 1. Félévi értekezlet du.	Csere I.
6.	k.		
7.	sze.	Szülői értekezlet 5-6.	ofők
8.	cs.	Vers- és prózamondó alsó 1-2. 3-4. Szülői értekezlet 7-8.	N. A., Z. É. Sz. B. M., K. Á. Zs. ofők
9.	p.	Farsang felsős	7. évf.
10.	szo.		
11.	v.		
12.	h.	Hétkezdő áhítat 2. Tanári kerekasztal Szülői értekezlet 1-2.	ofők
13.	k.	Szülői értekezlet 3-4.	ofők
14.	sze.	Hamvazószerda	hitoktatók
15.	cs.		
16.	p.		
17.	szo.		
18.	v.		
19.	h.	Hétkezdő áhítat 3. Iskolatanács	
20.	k.		
21.	sze.		
22.	cs.		
23.	p.	Megemlékezés a kommunizmus áldozatairól (febr. 25.)	Nyomárkay B.
24.	szo.		
25.	v.	*A kommunizmus áldozatainak emléknapja*	
26.	h.	Hétkezdő áhítat 4. Tanárfórum	
27.	k.		
28.	sze.		
29.	cs.		

2024. MÁRCIUS

1.	p.		
2.	szo.		
3.	v.		
4.	h.	Hétkezdő áhítat Tanári kerekasztal, Fogadóóra reál	 Székely A.
5.	k.		
6.	sze.		
7.	cs.		
8.	p.		
9.	szo.		
10.	v.		
11.	h.	Nagyböjti templomlátogatás 1. Iskolatanács	hitoktatók
12.	k.	Gergelyjárás	E. Klára, Sz. B. Marianna
13.	sze.		
14.	cs.	Márc. 15-i megemlékezés ünneplő ruha	4.évf.
15.	p.	NEMZETI ÜNNEP	
16.	szo.		
17.	v.		
18.	h.	Nagyböjti templomlátogatás 2. Tanárfórum Fogadóóra humán és alsó	hitoktatók Székely A.
19.	k.		
20.	sze.		
21.	cs.	Szent Benedek ünnepe Kerületi vers- és prózamondó az Ökuban	Fazekas A. Zámbó N.
22.	p.	Szent Benedek Nap Pannonhalma 7. évfolyam	ofők
23.	szo.		
24.	v.		
25.	h.	Nagyböjti templomlátogatás 3.	hitoktatók
26.	k.	Húsvéti koncert Tanári elutazás	Nagyné J.A. Borbély V.
27.	sze.	Tanári lelkinap TNM3 Tanítási szünet	Csere I. Borbély V.
28.	cs.	Tavaszi szünet	
29.	p.	Nagypéntek	
30.	szo.	Nagyszombat	
31.	v.	Húsvétvasárnap	

2024. ÁPRILIS

1.	h.	Húsvéthétfő	
2.	k.	Tavaszi szünet	
3.	sze.	Tavaszi szünet	
4.	cs.	Tavaszi szünet	
5.	p.	Tavaszi szünet	
6.	szo.		
7.	v.		
8.	h.	Hétkezdő áhítat 1.	
9.	k.		
10.	sze.		
11.	cs.	A költészet napja	Bejuska E.
12.	p.		
13.	szo.	Ruhavásár	Körmendy I.
14.	v.		
15.	h.	Hétkezdő áhítat 2. Iskolatanács	
16.	k.	A holokauszt áldozatainak emléknapja	Székely A.
17.	sze.		
18.	cs.	Elsősök beiratkozása	Csere I.
19.	p.	Elsősök beiratkozása Napraforgó cserebere	Csere I. Batár A.
20.	szo.		
21.	v.		
22.	h.	Templomlátogatás (ev.) A Föld napja (témanap)	hitoktatók Lasetzky K.
23.	k.		
24.	sze.		
25.	cs.		
26.	p.		
27.	szo.		
28.	v.		
29.	h.	Hétkezdő áhítat 3. Tanárfórum	
30.	k.		

2024. MÁJUS

1.	sze.	Munkaszüneti nap	
2.	cs.		
3.	p.		
4.	szo.	Családi nap	Szülői Közösség
5.	v.		
6.	h.	Hétkezdő áhítat 1. Tanári kerekasztal Szülői értekezlet 1-2.o.	ofők
7.	k.	Szülői értekezlet 3-4.o.	ofők
8.	sze.	Szülői értekezlet 5-6.o.	ofők
9.	cs.	Szülői értekezlet 7-8.o.	ofők
10.	p.		
11.	szo.		
12.	v.		
13.	h.	Hétkezdő áhítat 2. Iskolatanács	
14.	k.		
15.	sze.		
16.	cs.		
17.	p.		
18.	szo.		
19.	v.	Pünkösdvasárnap	
20.	h.	Pünkösdhétfő	
21.	k.	Mestermunkák	
22.	sze.	Mestermunkák	
23.	cs.	Mestermunkák	
24.	p.	Hősök napja	Tódor M.
25.	szo.		
26.	v.		
27.	h.	Hétkezdő áhítat 3. Tanárfórum Mestermunkák	
28.	k.	Mestermunkák	
29.	sze.	Mestermunkák	
30.	cs.		
31.	p.		

2024. JÚNIUS

1.	szo.		
2.	v.		
3.	h.	Hétkezdő áhítat 1.	
4.	k.	A Nemzeti Összetartozás Napja	Kassné P. J.
5.	sze.		
6.	cs.		
7.	p.		
8.	szo.		
9.	v.		
10.	h.	Hétkezdő áhítat 2.	
11.	k.		
12.	sze.		
13.	cs.	Tanulmányi kirándulás	ofők
14.	p.	Tanulmányi kirándulás	ofők
15.	szo.		
16.	v.		
17.	h.	Hétkezdő áhítat 3.	
18.	k.	Művészeti Gála (de) Támogatói est (du)	Kovács-G.D.
19.	sze.		
20.	cs.	8 óra Te Deum DÖK nap TNM4 szép ruha	Geiszter Á. Nagyné J.A. Bajor B.
21.	p.	Utolsó tanítási nap Ballagás ünneplő ruha, nincs ebéd	 Kelenföldi J.
22.	szo.		
23.	v.		
24.	h.		
25.	k.	Tanévzáró ünnepség – bizonyítványosztás 17 óra	Nagyné J.A.
26.	sze.	gimnáziumi beiratkozás kezdete	
27.	cs.		
28.	p.	Tanévzáró értekezlet	Csere I.
29.	szo.		
30.	v.		